



Especialista en Estrategias de Intervención Sistémica con Infancia y Adolescencia

Diseño y construcción
de entornos terapéuticos



Especialista en Estrategias

Esta formación te capacita para servir de soporte en la superación de crisis y problemas de la infancia y adolescencia.

¿Qué puedo esperar de este curso?

- ◆ Profundizar en los aspectos teóricos y prácticos que nos permiten elaborar intervenciones.
- ◆ Diseñar una caja de herramientas personalizada para producir cambios en infancia y adolescencia.

¿Qué vamos a conseguir?

- ◆ Creatividad y generación de alternativas.
- ◆ Habilidades de comunicación terapéutica.
- ◆ Elaboración de estrategias de intervención.
- ◆ Flexibilidad en la intervención: adaptación a diferentes contextos.
- ◆ Criterio, juicio, prejuicio, justificación y comprensión ante los problemas.
- ◆ Autoconocimiento, auto-observación y estilos de intervención.

¿A quién va dirigido?

Profesionales o estudiantes del ámbito de lo social (Educación y Trabajo social, Psicología, Magisterio, Integración Social...) interesados en la aplicación práctica de las herramientas de intervención terapéutica en beneficio de la infancia y la adolescencia.

¿Lo podré aplicar en mi trabajo diario?

Esta formación te permitirá desenvolverte en el trato directo con la infancia y la adolescencia. Las herramientas que aprenderemos son aplicables a contextos diferentes: exclusión social, educación, intervención psicosocial, crisis y conflictos...



Te da herramientas para que puedas acompañar y apoyar un crecimiento sano, participando en la construcción de un entorno terapéutico.

¿Cómo lo vamos a aprender?

Mediante una metodología participativa, iremos construyendo cada módulo de manera que consensuemos las bases sobre las que trabajar, a través de:

- ◆ Inteligencia colaborativa: tratamiento y debate de textos.
- ◆ Dinámicas de grupo.
- ◆ Dramatizaciones y *role-playing* de casos.
- ◆ Apoyos audiovisuales.
- ◆ Plataforma virtual.

Duración

1 año.
400 horas (300 horas teórico-prácticas y 100 horas prácticas).

Lugar

Rectoría de la Ermita de la Santísima Trinitat, en el municipio de L'Espluga de Francolí (Tarragona).

Modalidad

60 % convivencial
y 40 % online.

Matrícula

Inscripción: 220 €
Importe: 1980 €

10 fines de semana de clases-taller convivenciales.

Incluye manutención y alojamiento en los fines de semana convivenciales.

Trabajo online por plataforma virtual.

Posibilidad de pago fraccionado en tres cuotas.

Fechas

De enero a diciembre.

¿Qué vamos a estudiar?

- ◆ Bases para intervenir. Soportes teóricos y conceptos de partida.
- ◆ Teoría y práctica del modelo sistémico relacional.
- ◆ Aportaciones de otras perspectivas con diferentes métodos de trabajo.
- ◆ Construcción de un estilo terapéutico.

Temario

Posicionamientos para la intervención y diseño de los objetivos según el contexto.

Creatividad, sentido del humor y manejo de grupos. Potencialidades.

Entender y aprender a manejarnos con los aspectos emocionales.

Ampliar el foco desde el que se realiza la intervención. Modelo constructivista-relacional.

El papel de las narrativas en la construcción de nuestra historia y su potencial para la intervención.

Teoría y práctica del modelo sistémico-relacional, aprender a utilizar sus fundamentos en el contacto directo con la infancia y sus contextos.

Diseño y construcción de espacios terapéuticos inclusivos, extrapolables a diversos contextos. Como integrar los diferentes elementos que participan en situaciones de conflicto.

Trabajo sobre la figura y el posicionamiento del profesional: cómo sacar partido del potencial de cada uno para el trabajo con infancia y adolescencia.



La comunicación como herramienta de cambio. Entrenamiento en el uso de una comunicación terapéutica.

Entrenamiento en la aplicación de herramientas de intervención. Cómo provocar y facilitar cambios.

Aportaciones de la Gestalt a la intervención.

Otros enfoques de trabajo. Cómo integrar diferentes planteamientos en la intervención para flexibilizar los nuestros. El uso de herramientas de otros modelos.

Procesos específicos en la infancia y la adolescencia. Desarrollo y estrategias de intervención en casos de duelo y violencia.

Práctica sobre casos planteados en clase.

Aprender haciendo



Nos entrenaremos en la aplicación práctica de los contenidos.

Prácticas (100 horas)

Las prácticas se llevarán a cabo en las actividades de la Fundación Chiquillos y en el Campo, en contacto directo con menores.

Se realizarán en períodos de vacaciones escolares, con un acompañamiento continuo y personalizado.

Durante las prácticas aplicaremos lo aprendido en la formación:

Observación y detección de habilidades y dificultades.

Aplicación de estrategias de vinculación.

Observación y acompañamiento del proceso grupal.

Participación en el diseño de intervenciones concretas.

Acompañamiento e intervención con infancia y adolescencia.

Además, se contará con el apoyo constante del equipo de la Fundación, así como de una tutorización personalizada.

La convivencia permitirá la observación y el aprendizaje en un medio natural, pudiendo trabajar desde la revisión de las intervenciones en directo.

El alojamiento y la manutención durante el período de prácticas están incluidos en el precio del Curso.

Trabajo Fin de Curso

El trabajo de fin de curso (TFC) de esta formación va dirigido a relacionar y profundizar los contenidos tratados.

Se realiza de forma individual.

Requiere la profundización y la relación de los temas tratados en la formación.

Se elaborará a lo largo de todo el año, con un seguimiento individualizado.

Consistirá en la elaboración de una intervención en formato taller.

Se realizará una aplicación experimental con el grupo de clase.

Equipo docente

Profesorado

Sabina Díaz

Psicoterapeuta experta en el modelo sistémico relacional y coordinadora de la intervención con infancia y adolescencia en la Fundación Chiquillos y en el Campo.

Carlos Ceballos

Psicoterapeuta basado en el modelo sistémico relacional, director de programas terapéuticos de familia de la Fundación Chiquillos y en el Campo y asesor terapéutico en centros residenciales de menores.

María Vegas Fernández

Graduada en Arte Dramático por el Col.legi del Teatre de Barcelona. Profesora y actriz clown. Terapeuta Gestalt.

Fernando Diéguez-Rodríguez

Profesor de Educación Secundaria en Centros de Dificil Desempeño. Entrenador Nacional de Judo 6º Dan.

Belén Piera

Terapeuta Gestalt (I.T.G. Valencia), miembro de la Asociación Española de Terapia Gestalt. Doula y especialista en Yoga para embarazadas y postparto.

Dirección y Coordinación

Sabina Díaz y Carlos Ceballos.



**Especialista en Estrategias de Intervención
Sistémica con Infancia y Adolescencia**

www.intervencion-sistemica.com

FUNDACIÓN CHIQUILLOS Y EN EL CAMPO

609 686 508 / 639294074

info@chiquillosyenelcampo.org

chiquillosyenelcampo.org



FUNDACIÓN
Chiquillos y en el Campo